

Информация для родителей по теме «Функциональная грамотность в школе»

Каждый день мы читаем массу рекламных объявлений и слышим разные сообщения по телевизору и радио. Тем не менее, у нас не всегда, получается, правильно понять смысл увиденного и услышанного. Почему же это происходит?

Все мы знаем, что нужно научиться правильно читать и писать, но редко нам говорят, что этого может быть недостаточно. В реальной жизни важно критически мыслить и логически рассуждать. Иначе многие люди рискуют быть обманутыми хитрыми шарлатанами или навредить самому себе.

Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни.

Современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей учащихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников ставит перед школой задачу формирования у школьников главных функциональных качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Центральным понятием в международной программе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется еще и как функциональная грамотность. Этот термин отражает общеучебную компетенцию, что на современном этапе обеспечивается за счет внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) всех ступеней образования.

Функциональная грамотность – это уровень грамотности человека, определяющий его деятельность с использованием печатного слова в быту.

Мониторинг формирования функциональной грамотности – это не контроль и не проверка с выстраиванием рейтингов образовательных организаций или регионов. Основой внедрения проекта являются идеи формирующего оценивания: поддержка и обеспечение формирования функциональной грамотности. Система заданий и диагностических материалов разрабатывается с учетом подходов и инструментария международного исследования PISA. При этом используются все отечественные инновационные разработки в данной области.

Разработка заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 8-9 классов осуществляется по 6-ти составляющим функциональной грамотности: **математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению.**

Задания, объединенные в тематические блоки, составляют основу инструментария для оценки функциональной грамотности (также как и в исследовании PISA). Блок заданий включает в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд

вопросов-заданий, относящихся к этой ситуации. Учащиеся должны выполнить задания, используя знания из различных предметных областей. Их последовательное выполнение способствует тому, что двигаясь от вопроса к вопросу, ученики погружаются в описанную историю (ситуацию) применяют свои знания и умения, а также приобретают как новые знания, так и функциональные навыки.

Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи. Она основывается на реальной грамотности людей и широте их знаний о мире, помогая мыслить независимо от массовой культуры.

В МОБУ Новогеоргиевская СОШ диагностические работы по функциональной грамотности будут проведены в 8 и 9 классах по трём направлениям: естественнонаучная грамотность, читательская грамотность и математическая грамотность.

График диагностических работ в МОБУ Новогеоргиевская СОШ

| Направление функциональной грамотности | 8 класс | 9 класс |
|--|-------------|-------------|
| Естественнонаучная грамотность | 19.10 (вт.) | 18.10 (пн.) |
| Читательская грамотность (привязана к уроку русский язык) | 21.10 (чт.) | 19.10 (вт.) |
| Математическая грамотность (привязана к уроку математика) | 20.10 (ср.) | 20.10 (ср.) |

В настоящее время разработаны Интернет-ресурсы, контент которых можно использовать для развития и оценки функциональной грамотности обучающихся:

1. Электронный банк заданий: <https://fg.resn.edu.ru/>.
2. Общероссийская оценка по модели PISA. «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.